

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Грамматика второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11-12
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128	30
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	150
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

1. Цели изучения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся представления о коммуникативной грамматике изучаемого иностранного языка: показать употребление языковых единиц в речи, научить описывать диалогические ситуации, иллюстрировать правила примерами из УРС (учебно-речевые ситуации).

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с коммуникативными основами грамматики второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; ознакомить с современным состоянием изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128	30
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	150
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Грамматическая основа простого предложения во французском языке (Изучение частей речи и членов предложения ; Именной группы, артикля, прилагательного , словосочетания)	11		5	30		Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Имя Существительное
2	Временная парадигма простого предложения (изучение временной парадигмы индикатива, кондишьонеля , сюбжонктива, согласование времен)	11		5	30		Выполните тест на выбор преподавателя на платформе// www.lepointdufle.net в разделе согласования времен. Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена после "Si". выполнение заданте на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе Спряжение, наклонения, времена
3	Сложноподчиненное предложение во	11-12		10	30		зачетный тест www.lepointdufle.net в разделе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	французском языке (изучение сочинительной и подчинительной связи предложений)						Времена и наклонения imparfait / passe compose. Выполните тест на свой выбор на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена и наклонения
4	Сложносинтаксическое единство (изучение монологического и диалогического единства и их особенностей)	12		5	30		Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе неупотребление артикля. финальный тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net . Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Prepositions et adverbess de liaison. Чтение и составление диалогов и монологических высказываний
5	Средства межфразовой связи (типы связи : предлоги,союзы и наречия)	12		5	30		Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе moyen de liaison entre les phrases. Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе prepositions et adverbess. . Устные и письменные работы
	ИТОГО			30	150		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Грамматическая основа простого предложения во французском языке (Изучение частей речи и членов предложения ; Именной группы, артикля, прилагательного , словосочетания)	11		24	8		Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Имя Существительное
2	Временная парадигма простого предложения (изучение временной	11		32	8		Выполните тест на выбор преподавателя на платформе// www.lepointdufle.net

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар-Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	парадигмы индикатива, кондишюнеля , сюбжонктива, согласование времен)						в разделе согласования времен. Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена после "Si". выполнение заданте на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе Спряжение, наклонения, времена
3	Сложноподчиненное предложение во французском языке (изучение сочинительной и подчинительной связи предложений)	12		24	12		зачетный тест www.lepointdufle.net в разделе Времена и наклонения imparfait / passe compose. Выполните тест на свой выбор на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена и наклонения
4	Сложносинтаксическое единство (изучение монологического и диалогического единства и их особенностей)	12		24	12		Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе неупотребление артикля. финальный тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net . Чтение и составление диалогов и монологических высказываний
5	Средства межфразовой связи (типы связи : предлоги,союзы и наречия)	12		24	12		Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе moyen de liaison entre les phrases. Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе prepositions et adverbess. Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Prepositions et adverbess de liaison. . Устные и письменные работы
	ИТОГО			128	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-8. Высказывание, реплика. Общая характеристика простое и сложное, главные и второстепенные члены предложения 1.-2 простое и сложное сказуемое Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа:
1	Семинары 1-3. Слово и словосочетание.. Основные способы образования слов: суффиксы ж.рода и суф. муж. рода Семинар суффиксы М\Ж, префиксы семинары 1-3 Грамматика.doc стр.78-83 упр. 1,2,3,4 Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа:
1	Семинар 1. Контроль. Test en ligne-«Exercices a trous» синтаксической анализ предложения www.lepointdufle.net
1	Семинары 1-6. Общая характеристика высказывания. Личностная и залоговая характеристики (активный , пассивный и фактитивный залог) платформа www.lepointdufle.net Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: 5.Test en ligne « comprehension ecrite » www.lepointdufle.net
2	Семинары 1-8. Времена индикатива. Функции временных форм глагола, времена простые и сложные индикатива: правильные и неправильные глаголы 3 группы) Образование Imparfait passe compose Грамматика.doc стр138-152 упр. 1,2,3,4, семинары 1-4 их взаимодействия с другими средствами выражения
2	Семинары 1-2. Придаточное предложение как функциональные эквиваленты. Функции деепричастия , причастных оборотов употребление форм на - платформа www.lepointdufle.net Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа:
3	Семинары 1-10. Типы сложноподчиненного предложения. Дополнительное придаточное, относительное придаточное. Грамматика.doc стр.105 113 упр. 1,2,3,4

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Семинары 1-6. Сослагательное наклонение. Test en ligne-« Temps et modes » www.lepointdufle.net . Употребление форм глагола после "Si" indicatif\ conditionnel Грамматика.doc стр.160-165 упр. 1,2,3,4
4	Семинары 1-8. Сверхфразовое единство.. Диалогическое единство. Монологическое единство. Согласование времен. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа:
5	Семинары 1-12. Средства межфразовой связи. Употребление предлога и предложных конструкций . Инфинитивные конструкции. Грамматика.doc стр.114-117 упр. 1,2,3,4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Грамматическая основа простого предложения во французском языке (Изучение частей речи и членов предложения ; Именной группы, артикля, прилагательного , словосочетания)	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных	Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Имя Существительное	макс.10 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
2	2. Временная парадигма простого предложения (изучение временной парадигмы индикатива, кондиционер, субъективизма, согласование времен)	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения	выполнение задания на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе Спряжение, наклонения, времена	15 правильных ответов макс.10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
3		ОПК-4	<p>З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для</p>	<p>Выполните тест на выбор преподавателя на платформе//www.lepointdufle.net в разделе согласования времен</p>	<p>15 правильных ответов- 10 баллов (40)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
4		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в	Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена после "Si"	15 правильных ответов-10баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100
5	3. Сложноподчиненное предложение во французском языке (изучение сочинительной и подчинительной связи предложений)	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и	Выполните тест на свой выбор на платформе www.lepointdufle.net в разделе времена и наклонения	правильность грамматических форм и корректность (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
6		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	зачетный тест www.lepointdufle.net в разделе Времена и наклонения imparfait / passe compose	15 правильных ответов=10 баллам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
7	4. Сложносинтаксическое единство (изучение монологического и диалогического единства и их особенностей)	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка,	Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе неупотребление артикля	макс.10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
8		ОПК-4	<p>З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке</p> <p>У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого</p>	финальный тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net	20 правильных ответов максимально (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
9		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики	Чтение и составление диалогов и монологических высказываний	правильность грамматических форм и корректность изложения (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
10	5. Средства межфразовой связи (типы связи : предлоги, союзы и наречия)	ОПК-4	<p>З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке</p> <p>У. Умеет практически использовать знания</p>		15 правильных ответов макс.10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
11		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически	Выполните тест на выбор преподавателя на платформе www.lepointdufle.net в разделе <i>moyen de liaison entre les phrases</i>	15 правильных ответов =10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
12		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке	Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе Prepositions et adverbess de liaison	15 правильных ответов макс.10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
13		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на	Выполните тест на платформе www.lepointdufle.net в разделе prepositions et adverbes	правильность ответов и корректность (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
14		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и	Устные и письменные работы	15 правильных ответов макс.10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>письма на иностранном языке</p> <p>У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: соответствие лексико-грамматических форм нормам языка 20 баллов, правильное использование общих форм общения и моделирования ситуаций 20 баллов, итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Временная парадигма простого предложения
2. Грамматическая основа простого предложения
3. Простые и сложные формы прошедшего времени

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая структура, соответствующая цели высказывания и норме языка, правильный ответ оценивается 2 баллами, Итого=30.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Выполните письменное задание 1.

Задача № 2. Выполните письменное задание 2.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается способность поддержать беседу 10 баллов, диалог с преподавателем 10 баллов, правильно построенное повествование оценивается в 10 баллов, итого -30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Прочтите текст А и расскажите, каким был город раньше

Задание № 2. Прочтите текст В и расскажите, какая погода была в прошлом году

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Грамматика второго
иностранного языка

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните письменное задание 2. (30 баллов).
3. Прочтите текст В расскажите, какая погода была в прошлом году (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: знание синтаксических средств связи в сложном предложении с относительным придаточным, каждый правильный ответ оценивается 2 баллами, итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. "Временная парадигма простого предложения (изучение временной парадигмы индикатива, кондишюнеля , сьубжонктива, согласование времен)"
2. Грамматическая основа простого предложения во французском языке (Изучение частей речи и членов предложения ; Именной группы, артикля, прилагательного , словосочетания)
3. Сложноподчиненное предложение во французском языке (изучение сочинительной и подчинительной связи предложений)
4. Сложносинтаксическое единство (изучение монологического и диалогического единства и их особенностей)
5. Средства межфразовой связи (типы связи : предлоги,союзы и наречия)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умения преобразовать временные формы глагола в индикативе, правильный ответ = 6 баллов, итого 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка
Задача № 1. Представьте содержание диалога в форме монологического высказывания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: способность воспроизвести ситуации в разных формах высказывания и подобрать языковой материал, соответствующий норме языка =30 баллам.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Заполните бланк письма записи в университет

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Грамматика второго
иностранного языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Представьте содержание диалога в форме монологического высказывания (30 баллов).
3. Заполните бланк письма записи в университет (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кравченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом

образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.

2. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)

3. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)

4. [Сосунова Г.А. Учебник французского языка для таможенников. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.А. Сосунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 300 с. — 978-5-9590-0261-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69841.html>](http://www.iprbookshop.ru/69841.html)

5. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитоновна \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534.html>](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный

– Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный

– Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный

– Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _курсов" Практикум по межкультурной коммуникации (второго иностранного языка)" , "Язык и культура".

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс